

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jorge Alexander Roa Caballero		6° ____		1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Gramaticales</b></p> <p>Presente simple Preguntas Yes/No questions Adverbios de frecuencia</p> <p><b>Lexicales</b></p> <p>Rutinas La hora Expresiones para saludar, para describir intereses, para preguntar</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y actividades cotidianas en textos orales y escritos sencillos.</li> <li>Hacer oraciones simples sobre rutinas, gustos e intereses de manera oral y escrita.</li> </ul>	Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento. Ten en cuenta las temáticas vistas en clase y los apuntes que tomaste durante estas.	El taller se debe entregar a mano completamente desarrollado sin exceder la fecha límite de entrega	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado par el día miércoles 20 de Marzo además deben sustentarlo de manera oral en la semana 10 en el horario de clase.</p> <p>El taller que no esté completo será calificado como no aprobado.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar información sobre actividades cotidianas a través de preguntas y oraciones.</li> </ul>	Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en practica lo trabajado durante el periodo		Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se presenta la sustentación oral.
--	---	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

## Taller de refuerzo Primer Periodo

El siguiente trabajo se puede presentar en hojas o en el cuaderno recuerda hacerlo tú mismo ya que cuando lo presentes deberás sustentarlo o se le realizarán preguntas sobre el trabajo.

### 1. La hora

Vamos a repasar la hora, escribe en inglés las siguientes horas recuerda lo visto en clase.

12:00	2:00	5:00	1:00
11:15	1:15	6:15	3:15
10:30	3:30	7:30	8:30
9:45	4:45	8:45	2:45

### 2. Oraciones con actividades de tiempo libre

Con las siguientes expresiones escribe oraciones escribiendo una parte del día (en la mañana, en la tarde, en la noche) y un día de la semana (Lunes, martes, miércoles, etc.). Ten en cuenta la siguiente oración:

I watch videos at quarter to one in the afternoon on Saturday.

Yo veo videos a la una y cuarto en la tarde el domingo

Play with friends.

Go to the cinema.

Go to the park.

Go swimming.

Play soccer.

Listen to music.

Watch tv.

Play video games.

Play chess.

### 3. Preguntas con el DO

Con las oraciones del punto anterior realiza preguntas con el auxiliar **DO** recuerda usar los apuntes y explicaciones como lo vimos en clase.

I watch videos at quarter to one in the afternoon on Saturday.

Do you watch videos in the afternoon?

### 4. Adverbios de frecuencia

Con los adverbios de frecuencia **always, sometimes, usually, never**, realiza oraciones con las expresiones del punto dos, por ejemplo:

I watch videos **always** in the afternoon on Saturday.

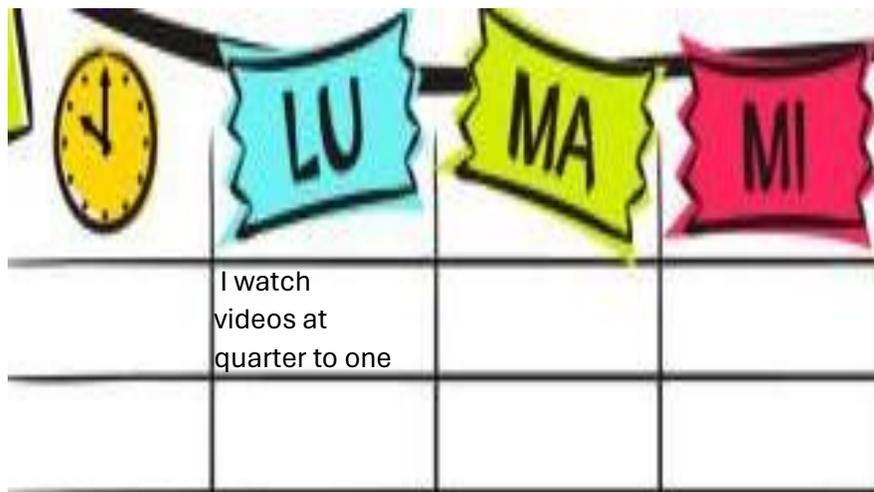
### 5. Proyecto Final

Elaborar un horario y presentarlo en la clase

Ahora vamos a poner en práctica lo que hemos visto durante el periodo. En un cuarto de cartulina vamos a hacer un horario.



Con las oraciones que realizaste en el punto dos, crea un horario y ubícalas en el horario



Recuerda que el diseño y los colores dependen de ti, animo

Una vez terminado deberás presentar tus oraciones a la clase ten en cuenta tu pronunciación y tu fluidez ya que serán cruciales al momento de evaluar tu proceso.